



دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره نظری – عملی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: اپتومتری
عنوان درس: علائم چشمی در برخی بیماریهای داخلی
نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری
نام مسؤول درس: دکتر فرشته شکراله زاده
مدرس / مدرسان: دکتر فرشته شکراله زاده
پیش نیاز/ همزمان: آسیب شناسی عمومی
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اپتومتری

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استادیار
رشته تخصصی: اپتومتری
محل کار: دانشکده علوم توانبخشی
تلفن تماس: ۲۲۲۲۲۰۵۹
نشانی پست الکترونیک: shokrollahzadeh.f@iums.ac.ir



توصیف کلی درس

در این درس بررسی علائم چشمی مرتبط با بیماریهای داخلی و سیستمیک ارائه می گردد..

* نکته: جهت تکمیل این قسمت می توان از توصیف کلی درس در برنامه آموزشی (کوریکولوم) دوره در رشته مرتبط استفاده کرد.

اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

آشنایی دانشجویان با مفاهیم کلی تاثیر بیماریهای داخلی بر روی چشم و علائم آن

* نکته: جهت تکمیل این قسمت می توان از شرح کلی درس در برنامه آموزشی (کوریکولوم) دوره در رشته مرتبط استفاده کرد.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

۱. نحوه کنترل علائم حیاتی را با ذکر مثال توضیح دهد.

۲. علائم فشار خون شریانی و علائم دیابت شیرین را توضیح دهد.

۳. علائم امراض عروقی مغزی را توضیح دهد.

۴. علائم امراض اتوایمیون را توضیح دهد.

۵. علائم امراض تیروئیدی را شرح دهد.

۶. علائم امراض خونی را شرح دهد.

۷. علائم امراض عفونی را شرح دهد.

۸. علائم امراض کبدی را توضیح دهد.

۹. علائم بیماریهای گوارشی را توضیح دهد.

۱۰. علائم امراض تغذیه ای و متابولیک را توضیح دهد.



رویکرد آموزشی^۲:

☐ ترکیبی^۴

☒ حضوری

☐ مجازی^۳

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- ☐ کلاس وارونه
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- ☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد حضوری

- ☒ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- ☐ بحث در گروه های کوچک
- ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریو
- ☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هممتایان)
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی
- ☐ سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.

لطفا نام ببرید

². Educational Approach

³. Virtual Approach

⁴. Blended Approach



جدول تقویم ارائه درس.....

روز و ساعت کلاس.....

جلسه	عنوان مبحث فعالیت یادگیری / تکالیف	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ ارائه	نام مدرس / مدرسین
۱	آشنایی با نحوه کنترل علائم حیاتی	سخنرانی تعاملی		دکتر فرشته شکراله زاده
۲	علائم فشار خون شریانی و علائم دیابت شیرین	سخنرانی تعاملی		دکتر فرشته شکراله زاده
۳	علائم امراض عروقی مغزی	سخنرانی تعاملی		دکتر فرشته شکراله زاده
۴	علائم امراض اتوایمیون	سخنرانی تعاملی		دکتر فرشته شکراله زاده
۵	علائم امراض تیروئیدی	سخنرانی تعاملی		دکتر فرشته شکراله زاده
۶	علائم امراض خونی	سخنرانی تعاملی		دکتر فرشته شکراله زاده
۷	علائم امراض عفونی	سخنرانی تعاملی		دکتر فرشته شکراله زاده
۸	علائم امراض کبدی	سخنرانی تعاملی		دکتر فرشته شکراله زاده
۹	علائم بیماریهای گوارشی	سخنرانی تعاملی		دکتر فرشته شکراله زاده
۱۰	بحث کلاسی و آزمون میان ترم	سخنرانی، پرسش و پاسخ		دکتر فرشته شکراله زاده
۱۱	علائم امراض تغذیه ای و متابولیک	سخنرانی تعاملی		دکتر فرشته شکراله زاده
۱۲	بررسی علائم چشمی بیماریهای نورودژنراتیو	سخنرانی تعاملی		دکتر فرشته شکراله زاده
۱۳	آثار ناشی از کورتیکواستروئیدها	سخنرانی تعاملی		دکتر فرشته شکراله زاده
۱۴	مسمومیت های حاد و روشهای برخورد با آن ها	سخنرانی تعاملی		دکتر فرشته شکراله زاده
۱۵	آثار ناشی از داروهای کورتیکواستروئید	سخنرانی تعاملی		دکتر فرشته شکراله زاده



دکتر فرشته شکراله زاده	سخنرانی تعاملی	علائم شوک آنافیلاکتیک	۱۶
---------------------------	----------------	-----------------------	----

وظایف و انتظارات از دانشجو:

وظایف عمومی دانشجو و انتظارات در طول دوره نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس^۵

روش ارزیابی دانشجو:

آزمون میان ترم -----۱۰- درصد نمره
آزمون پایان ترم-----۷۰--- درصد نمره
انجام تکالیف -----۱۰- درصد نمره
شرکت فعال در کلاس -----۱۰- درصد نمره

منابع:

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب:

1. Kanski JJ, Bowling B. Synopsis of Clinical Ophthalmology: Expert Consult - Online and Print: Elsevier Health Sciences; 2012.

ب) مقالات:

2. Kemeny-Beke A, Szodoray P. Ocular manifestations of rheumatic diseases. Int Ophthalmol. 2020;40(2):503-10.
3. Kumar S, Deepankar, Kiran N, Mahato RK. Ocular Manifestations of Systemic Diseases: Implications for Comprehensive Patient Care. J Pharm Bioallied Sci. 2024;16(Suppl 3):S2854-s6.



4. Kumar MJ, Jr., Kotak PS, Acharya S, Nelakuditi M, Parepalli A. A Comprehensive Review of Ocular Manifestations in Systemic Diseases. Cureus. 2024;16(7):e65693.

واحد برنامہ ریزی آموزشی دانشگاه ع.پ. ایوان